

ردیف	نام درس: هویت اجتماعی	اداره آموزش و پرورش استان اصفهان سوالات مفهومی- عملکردی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نام طراح: دهقانی	بارم
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل نمایید. الف- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی..... است. (درس ۱۰ ص ۸۱) ب- هرگاه قدرت برای رسیدن به ..... سازمان پیدا کند سیاست پدید می آید (درس ۹ ص ۷۱) ج- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی ..... و در مواردی آمیخته به ..... بود. (درس ۸ ص ۵۹) د- خودباختگی جوامع غیر غربی در بابر جهان غرب را ..... می نامند. (درس ۷ ص ۵۴)			
۲	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- ما در شکل گیری هویت انتسابی نقش و سهم زیادی داریم. (درس ۵ ص ۳۳). ب- قدرت مقبولی که رسمی باشد اقتدار نام دارد. (درس ۸ ص ۶۹) ج- در آموزه های اسلامی عبادات فردی ارزش بیشتری دارد. (درس ۹ ص ۷۴) د- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند فرهنگ واقعی است. (درس ۴ ص ۲۴)			
۳	از میان گزینه های زیر گزینه صحیح را انتخاب نمایید. ۱- بخشهایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان است..... نام دارد؟ (درس ۴ ص ۲۶) الف- فرهنگ آرمانی      ب- فرهنگ حق      ج- فرهنگ واقعی      د- فرهنگ توحیدی ۲- در جامعه سرمایه داری هویت افراد بر چه اساسی تعیین می شود؟ (درس ۵ ص ۳۶) الف- جایگاه اجتماعی      ب- موقعیت فرهنگی      ج- دارایی و توان اقتصادی      د- ارزشهای نژادی ۳- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراطوریهای یونان و روم کدام عناصر فرهنگ آنان را اخذ کردند؟ (درس ۷ ص ۵۳) الف- عناصر عقلی      ب- عناصر توحیدی      ج- عناصر مادی      د- عناصر معنوی ۴- به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود..... گویند. (درس ۶ ص ۴۲) الف- کنترل اجتماعی      ب- اقتناع      ج- جامعه پذیری      د- تحرک اجتماعی			
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها را نام ببرید. (درس ۴ ص ۲۷) ب- وجود نظرات متفاوت در مورد هویت بیانگر چیست؟ (درس ۵ ص ۳۸) ج- کجروی اجتماعی چیست؟ (درس ۶ ص ۴۲) د- دو مورد از کارکردهای مهم خانواده را بیان کنید؟ (درس ۱۰ ص ۷۸)			
۵	انواع پیامدهای کنش ورزش کردن را بنویسید. (درس ۱ ص ۵)			
۶	کنش انسان چه ارتباطی با آگاهی دارد؟ (درس اول ص ۳)			
۷	کنشی مثال بزنید که معانی متفاوتی داشته باشد؟ (درس اول ص ۴)			
۸	رابطه کنش با هنجاره و ارزشها را بنویسید. با ذکر مثال (درس ۲ ص ۱۲)			
۹	آیا کنش اجتماعی صرفاً در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ مثال بزنید. (درس ۲ ص ۹)			
۱۰	رابطه فرهنگ و جامعه را بیان کنید. (درس ۳ ص ۱۶)			
۱۱	چه زمانی افزایش جمعیت ضروری است؟ (درس ۱۰ ص ۷۸)			

	منظور از ضد فرهنگ چیست؟ (درس ۳ ص ۱۷)	۱۲
	تأثیر متقابل جهان اجتماعی و ویژگی‌های اخلاقی روانی را با ذکر مثال توضیح دهید. (درس ۵ ص ۳۴)	۱۳
	هریک از موارد زیر تأثیر کدام بعد هویتی بر بعد دیگر است؟ (درس ۵ ص ۳۵) الف- برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود. ب- ترشح غدد موجب عصبانیت نوجوانان می‌شود..	۱۴
	آیا هر جامعه‌ای با هر نوع هویت اخلاقی روانی سازگار است؟ مثال بزنید. (درس ۵ ص ۳۶)	۱۵
	انواع تحرک اجتماعی را طبقه‌بندی کنید با ذکر مثال. (درس ۶ ص ۴۵)	۱۶
	عواملی که افراد را جامعه‌پذیری کنند نام ببرید. (درس ۶ ص ۴۲)	۱۷
	حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ چگونه شناخته می‌شود؟ (درس ۴ ص ۲۷)	۱۸
	بخش آگاه و ناخودآگاه فرهنگ را مقایسه کنید. (درس ۵ ص ۳۸)	۱۹
	دو معنای متفاوت از خودبیبگانگی فرهنگی را مقایسه نمایید. (درس ۷ ص ۵۵)	۲۰
	تحولات فرهنگی به چند دسته تقسیم می‌شوند. مثال بزنید. (درس ۷ ص ۵۲)	۲۱
	انواع تحریمها بر علیه کشور ما با چه هدفی انجام می‌شوند؟ (درس ۱۰ ص ۸۱)	۲۲
	هویت فرهنگی و اجتماعی را مقایسه کنید. (درس ۷ ص ۵۱)	۲۳
	انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جهان اسلام گذاشت؟ (درس ۸ ص ۶۴)	۲۴
	نظامهای سیاسی را بر اساس چه ملاک‌هایی دسته‌بندی می‌کنند؟ (درس ۹ ص ۷۲)	۲۵